

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №6 имени А.Н. Сабурова»  
города Можги Удмуртской Республики

ПРИНЯТА  
решением Педагогического совета  
(протокол от «27» мая 2024г. № 9)

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР:  
\_\_\_\_\_ О.С. Чувашова  
«03» июня 2024 г.

УТВЕРЖДЕНА  
Директор МБОУ СОШ № 6

\_\_\_\_\_ В.П. Карпов  
Приказ от «03» июня 2024 г. № 100

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
СТАРТОВОГО УРОВНЯ

## ***«Удмуртский язык и культура»***

Возраст учащихся: 12-17 лет

Срок реализации: 1 год

Автор – составитель:  
Трифонова Татьяна Петровна

г. Можга, 2024

## 1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ

### 1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Удмуртский язык и культура» (далее программа) составлена в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования на основании Положения о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6 имени А.Н. Сабурова» города Можги Удмуртской Республики (далее МБОУ СОШ № 6).

**Направленность программы** - туристско-краеведческая.

**Актуальность программы:** Проблема сохранения родного языка, вопросы его изучения сейчас обладают особой значимостью для этносов, в том числе и для удмуртов, проживающих на территории Удмуртской Республики, а также за ее пределами. Удмуртский народ имеет богатое устно-поэтическое творчество. В сказках и легендах, песнях и загадках, пословицах и поговорках ярко отразились его взгляды на окружающую природу и жизнь, его отношение к различным историческим явлениям и событиям, его внутренний духовный облик.

В МБОУ СОШ № 6 им. А.Н. Сабурова обучаются дети разных национальностей. Много детей из удмуртских семей, переехавших в город из сельской местности. При этом доля обучающихся, понимающих удмуртскую речь и владеющих удмуртским языком, ничтожно мала. В школе нет национальных классов. Образовательной программой не предусмотрены часы для обучения детей удмуртскому языку. Но есть заинтересованные в обучении учащиеся и родители. Поэтому в школе создано объединение «Удмуртский язык и культура».

Программа «Удмуртский язык и культура» ориентирована на воспитание ребенка в традициях отечественной народной культуры, формирование бережного отношения и любви к ней.

**Новизна программы** состоит в том, что обучение удмуртскому языку учащихся русской школы - прежде всего, творческий процесс, содержание которого соответствует накоплению речевого материала и постепенному установлению связей между языковыми значениями и формами их выражения, а также формированию речевых умений и навыков, позволяющих применять усвоенный языковой материал для выражения своих мыслей и понимания других в пределах требований ФГОС.

**Педагогическая целесообразность** программы состоит в том, что она способствует развитию познавательных интересов, коммуникативных и творческих способностей учащихся.

**Особенностью** данной программы является поддержание интереса учащихся внесением творческого элемента в занятия: изучение танцев, песен, стихов, а также использование исследовательской и проектной деятельности.

**Адресат программы** учащиеся 12-17 лет, владеющие удмуртским языком, а также владеющие пассивным словарем, желающие изучать удмуртский язык и познакомиться с обычаями и традициями удмуртского народа.

Наполняемость группы - 12 человек.

**Форма обучения:** очная. В ситуациях эпидемии, режима самоизоляции и карантина, морозных дней учащимся предоставляется возможность обучаться по программе дистанционно. **Форма организации образовательного процесса:** групповая

**Объем и срок освоения программы:** программа рассчитана на 1 год - 74ч.,

**Режим занятий** - группы занимаются 1 раза в неделю по 2 часа, продолжительность одного занятия - 45 минут, перерыв между занятиями 10 минут. Периодичность и продолжительность занятий в соответствии с СанПин 2.4.4.3172-14.

## 1.2. Цель и задачи программы

**Цель программы:** обучение детей системным знаниям о фольклоре и традициям удмуртского народа.

**Задачи программы:**

- воспитание у учащихся любви и уважения к традиционной культуре удмуртского народа на основе знакомства с фольклором;
- приучение к толерантности в межкультурном взаимодействии;
- дать возможность проявить свои творческие способности через исполнение народных песен и плясок.
- изучение обрядов и праздников удмуртского народа.
- углубление интереса к своему краю;

## 1.3. Содержание программы

### Учебный план 1 года обучения

№	Разделы	Количество часов	Теория	Практика	Форма контроля
1.	<b>Введение. Инструктаж по технике безопасности.</b>	2	1	1	Входное тестирование
2.	Образ жизни удмуртов	10	4	6	
3.	Быт удмуртов	4	2	2	
4.	Устный народный фольклор	7	4	3	
5.	Музыкальный фольклор удмуртов	9	6	3	
6.	Музыкальные инструменты	4	2	2	Промежуточная аттестация
7.	Обряды и обрядовые песни удмуртов	8	4	4	
8.	Семейные праздники	8	4	4	
9.	Народные игры	10	4	6	
10.	Декоративно-прикладное искусство удмуртов	10	4	6	
<b>11</b>	<b>Итоговый контроль</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>Итоговое</b>

					тестирование
	<b>ИТОГО:</b>	<b>74ч.</b>	<b>36</b>	<b>38</b>	

### Содержание учебного материала

#### 1. Введение. Инструктаж по технике безопасности. (2 ч.)

#### 2. Образ жизни удмуртов. (10 ч.)

Теория: Общие сведения об удмуртах. Истоки удмуртского этногенеза. Древне-удмуртская языковая общность. Удмурты в составе России.

Практика: Северные удмурты. Южные удмурты. Новый этап удмуртской истории.

Приметы и поверья о погоде. Новый этап удмуртской истории. Приметы и поверья о погоде.

#### 2. Быт удмуртов. (4 ч.)

Теория: Формы хозяйственного быта. Охота. Бортничество. Рыболовство.

Практика: Поселение, жилище. Одежда. Пища. Обряды и поверья удмуртов, связанные с жильём.

#### 3. Устный народный фольклор (7 ч.)

Теория: Сказки о животных. Волшебные сказки. Образы помощников героя удмуртской волшебной сказки. Легенды.

Практика: Сбор материала по фольклору своей местности. Пословицы и поговорки. Загадки.

#### 4. Музыкальный фольклор удмуртов (9 ч.)

Теория: Южно-удмуртский песенный фольклор. Песенный фольклор нашего района. Многоголосие обрядовых напевов северных удмуртов. Многоголосие северных удмуртов.

Практика: Прослушивание и просмотр видеороликов выступлений.

#### 5. Музыкальные инструменты (4 ч.)

Теория: Музыкальные инструменты. Музыкальные инструменты удмуртов.

Практика: Многоголосие южных удмуртов. Промежуточная аттестация.

#### 6. Обряды и обрядовые песни удмуртов (8 ч.)

Теория: Обрядовые песни. Гуждор. Пасхальный обряд. Акошка. Пасхальные напевы.

Практика: Разучивание обряда «Бусы сюан». Разучивание обряда «Бусы сюан».

Свадьба поля «Бусы сюан». Обрядовые песни.

#### 7. Семейные праздники (8 ч.)

Теория: Проводы невесты. Обряд «Ныл келян». Удмуртская свадьба. Удмурт сюан.

Практика: Проводы в армию. Обряд «Вой сиен». Знакомство с обрядом «Нуны сюан». Закрепление обряда «Сюан». Новоселье.

#### 8. Народные игры (10 ч.)

Теория: Роль детского фольклора в развитии детской литературы. Игры-хороводы южных удмуртов. Круговой хоровод «Ой шаль кышет».

Практика: Игра – хоровод «Лемлет сеська, чебер-сеська». Игра – пляска «Тямысэн шудон». Игра «Палтури». Игра пляска «Зазег уя, чоуж уя но».

#### 9. Декоративно-прикладное искусство удмуртов (10 ч.)

Теория: Декоративно-прикладное искусство удмуртов. Вышивка. Украшение одежды. Декоративные полотенца.

Практика: Скатерти, ковры. Резьба по дереву. Наличники окон.

## 10. Итоговое тестирование

### 1.4. Планируемые результаты к концу обучения:

#### Личностные результаты:

- воспитание бережного отношения к культуре родного края и языка.

#### Метапредметные результаты:

- уметь использовать различные источники информации, а также осуществлять сбор и систематизацию;
- уметь общаться со сверстниками и взрослыми в деятельности;
- уметь высказывать и выражать свои мысли на удмуртском языке.
- уметь презентовать себя и информацию о себе на удмуртском языке;

#### Предметные результаты:

- знать ключевые особенности удмуртской культуры и языка.

## 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

### 2.1. Условия реализации программы

Для проведения занятий необходим учебный кабинет с доской. Перед проведением занятий класс необходимо проветривать.

Процесс обучения будет эффективным, если использовать компьютерное оборудование, электронные презентации, фильмы, аудиозаписи (сказки, стихи, песни на удмуртском языке), демонстрационный материал (картинки, иллюстрации, костюмы, куклы в национальных костюмах), учебные пособия, журналы, книги на удмуртском языке.

Используются ресурсы школьной и городской библиотеки. Организуются экскурсии в историко-краеведческий музей города, Дом народных ремесел. По возможности осуществляются поездки в музеи К. Герда, музей А. Оки.

Установлено сотрудничество с ГМО учителей удмуртского языка города. Обучающиеся принимают активное участие в мероприятиях на удмуртском языке (ЦДОД, ЦБС, музей, школы, в которых изучается удмуртский язык).

### 2.2. Формы аттестации/контроля

**Формы аттестации/контроля:** тест, педагогическое наблюдение.

**Обоснованность критериев и технологий отслеживания результатов и удовлетворенности качеством программы:**

Представленные оценочные материалы и формы отслеживания результатов соответствуют поставленным задачам программы и учитывают возрастные особенности учащихся. Для выявления удовлетворенности качеством программы в конце учебного года проводится анкетирование учащихся и их родителей. Результаты анкетирования используются при планировании образовательного процесса в объединении на следующий год.

**Формы итогового контроля:** презентация творческой работы, выступление, итоговая контрольная работа.

## Календарный учебный график

Полу-го-дие	Месяц	Недели обучения	Даты учебных недель	Год обучения
				I-ый год обучения
1 полугодие	сентябрь	1	02-07	у
		2	09-14	у
		3	16-21	у
		4	23-28	у
	октябрь	5	30-05	у
		6	07-12	у
		7	14-19	у
		8	21-26	у
		9	28-02	у
	ноябрь	10	05-09	у
		11	11-16	у
		12	18-23	у
		13	25-30	у
	декабрь	14	02-07	у, ПА
		15	09-14	у
		16	16-21	у
		17	23-28	у
2 полугодие	январь	18	30-04	п
		19	06-11	п/у
		20	13-18	у
		21	20-25	у
		22	27-01	у
	февраль	23	03-08	у
		24	10-15	у
		25	17-21	у
		26	24-01	у
	март	27	03-07	у
		28	10-15	у
		29	17-22	у
		30	24-29	у
	апрель	31	31-05	у
		32	07-12	у
		33	14-19	у
		34	21-26	у
35		28-30	у/п, ИА	
май	36	05-08	у/п, ИА	
	37	12-17	у, ИА	
	38	19-24	у	
	39	26-31	у	
	<b>Всего учебных недель</b>			<b>37</b>
	<b>Всего учебных дней</b>			<b>37</b>
	<b>Всего часов по программе</b>			<b>74</b>
	<b>Дата начала учебного года</b>			<b>01 сентября 2024г.</b>
	<b>Дата окончания учебного года</b>			<b>31 мая 2025 г.</b>

Условные обозначения: **у** – учебная неделя, **п** – праздничная неделя, **ВА** – входная аттестация, **ПА** – промежуточная аттестация, **ИА** – итоговая аттестация.

## Оценочные материалы

### I. Входной контроль

1. **Напишите названия чисел на удмуртском языке:** 10,20, 17, 24, 100, 50, 62, 15, 4, 84.

2. **Переведите предложения:**

1. Мон улисько чебер но бадзым карын.
2. Мынам анае ужа дышетись луыса.
3. Возь вылын бызьыло пичи пиналъес.
4. Мынам пуные визьмо но кужмо.
5. Кион, гондыр, лудкеч уло нюлэскын/

3. **Составьте текст из 4-5 предложений о домашнем питомце.**

4. **Продолжите предложения:**

1. Мон улисько .....
2. Мон дышетскисько .....
3. Мыным ..... арес.
4. Мынам семьям .....
5. Куазь туннэ .....

### **Критерии оценивания:**

1. За каждое правильно названное число 1 балл. Максимальное количество – 10 баллов.
  2. За каждое правильное переведенное предложение – 1 балл. Максимальное количество – 5 баллов.
  3. За правильно составленный текст – 5 баллов, не менее 3 предложений – 4 балла, 2 предложения – 3б, 1 предложение – 2б.
  4. За каждый правильный ответ – 1 балл.
- Максимальное количество баллов за работу – 25 баллов.

***Высокий уровень*** - 20 – 25 баллов.

***Средний уровень*** – 15 – 20 баллов.

***Низкий уровень*** – 0 – 15 баллов.

### II. Промежуточный контроль

Урок-концерт: стихотворения удмуртских поэтов наизусть, сценки, инсценировка сказок, исполнение удмуртских песен.

### III. Итоговый контроль

1. **Переведите слова на удмуртский язык:** инкуазь, шаер, кар, Элькун, выжлегет, волдэт, ошмесо, вузаны, дышетскыны, адзыны, кезыт, шуныт, пиштэ, съод, горд, пуштрес, кужмо, ужа, ветлэ, туннэ.

2. **Опишите предметы и явления (по 2 слова к каждому явлению, предмету):** инкуазь, кочыш, кион, дэрем, сяська.

3. **Составьте предложения с данными словами, меняя форму слов:**

Мон, улыны, удмурт, Элькун, чебер.

Комната, мынам, паськыт, чебер, но.

4. **Прочитайте текст и ответьте на вопросы:**

Гондыр – туж бадзым, съось пойшур. Солэн секталаез – сю витьтон килограмм. Улэ нюлэскын. Гондыр колэ толалтэ. Со сие мулы, нымы-кибы, бакаос, кензалиез. Гондыр улэ ныльдон ар. Асьме шаерын но вань гондырьес.

1. Кин сярысь гожтэмын веросын?
2. Гондыр кыче?
3. Кытын улэ годыр?
4. Коня килограмм кыске гондыр?
5. Ма сие гондыр.

5. **Составьте текст из 5 предложений на любую из предложенных тем:**

1. Любимое животное.
2. Моя комната.
3. Мой город.
4. Моя Удмуртия.

**Критерии оценивания:**

1. За каждый правильный ответ – 0,5 баллов. Максимальное количество – 10 баллов.
2. За правильный ответ – 2 балла. Если описание состоит только из одного прилагательного 1 балл. Максимальное количество – 10 баллов.
3. За каждое предложение – 2 балла. Если есть небольшие ошибки – 1 балл. Максимальное количество – 4 балла.
4. Правильный ответ на каждый вопрос – 1 балл. Максимальное количество – 5 баллов.
5. 10 баллов за правильно составленный текст.

Максимальное количество за работу - 39 баллов.

**Критерии оценки:**

*Высокий уровень* – 32- 39 баллов

*Средний уровень* – 20 - 32 балла

*Низкий уровень* – 0 – 20 баллов



## Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

### Гражданско-правовое воспитание

#### Основные задачи:

- Способствовать пониманию обучающимися истинных духовных ценностей Отечества;
- Воспитание правовой культуры;
- Знакомство с правовыми нормами и процедурами;
- Выработка правовой культуры;
- Развитие отрицательного отношения к правонарушениям и изучение символики России, края, города, школы;
- Проведение мероприятий и акций, посвященных памятным и знаменательным датам российского, краевого и городского значения;
- Организация встреч с выпускниками школы, ветеранами воин, передовиками производства;

№	Мероприятие	Форма проведения	Дата
1	День солидарности в борьбе с терроризмом	Беседа, презентация	Сентябрь
2	«Имею права»	Беседа	Декабрь
3	Беседа «Права и обязанности ребёнка»	Беседа	Февраль

### Гражданско-патриотическое воспитание

#### Основные задачи:

- Создать условий комфортной среды, способствующей развитию культуры подрастающего поколения, его познавательной деятельности;
- Формировать у учащихся ключевых компетенций гражданско-патриотического воспитания: правовое самосознание, гражданственность и патриотические чувства и др.;
- Обучать школьников использованию ключевых компетенций гражданско-патриотического воспитания в социуме;
- Изучение истории России, символики, геральдики;
- Формировать гражданскую позицию учащихся

№	Мероприятие	Форма проведения	Дата
---	-------------	------------------	------

1	День народного единства России (день согласия и примирения)	Беседа, презентация	Ноябрь
2	Символика Российского государства	Беседа, оформление уголка символики;	Декабрь
3	Во славу Отечества	Акция	Февраль
4	День Победы, беседа "Писатели-поэты - герои Удмуртии"	Акция	Май

### Нравственно-этическое воспитание

#### Задачи:

- Воспитание культуры общения;
- Укреплять благоприятный климат в детском коллективе;
- Формировать представление учащихся об основных правилах поведения в обществе
- Ознакомление учащихся с общечеловеческими ценностями, с социальными нормами поведения;

Мероприятие	Форма проведения	Дата
«Простые нормы нравственности»	Беседа	Сентябрь
Тренинг на сплочение	тренинг	Октябрь
День отца и День Матери	Праздничная программа, чаепитие	Ноябрь
Поэтический вечер удмуртской поэзии	чаепитие	декабрь

### Художественно-эстетическое воспитание

#### Основные задачи:

- Формировать художественно-эстетический вкус учащихся;
- Воспитывать у школьников чувство прекрасного, развивать их творческое мышление, художественные способности, формировать эстетические вкусы, идеалы;
- Стремление формировать свою среду, свои действия по эстетическим, культурным критериям;
- Ознакомление с поэзией, научить видеть прекрасное в повседневной жизни.

- Предполагаемый результат деятельности: умение видеть прекрасное в окружающей жизни, занятие детей одним из видов искусства в кружках художественного цикла, участие в художественной самодеятельности.

<b>Мероприятие</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Дата</b>
Некоторые правила хорошего тона	Беседа	Сентябрь
Новый год. Загадаем желание!	Творческая работа	Декабрь
Я рисую стихи Ашальчи Оки	Творческая работа	Март
Культура и обычаи удмуртского народа	Творческая встреча	апрель

### **Экологическое воспитание.**

#### **Основные задачи:**

- Формировать широкое экологическое мировоззрение школьников;
- Воспитывать убежденность в приоритете экологических ценностей над эгоистическими интересами отдельных личностей и групп;
- Сохранение окружающей среды как одного из важнейших факторов культурно-этического развития
- воспитание и развитие потребности в здоровом образе жизни, через формирование активной социальной позиции;

<b>Мероприятие</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Дата</b>
Мое здоровье	дискуссия	октябрь
Мы - часть природы	Беседа, тренинг	ноябрь
Формирование экологических традиций. 1 апреля – Международный день птиц	беседа	Апрель

### **Работа по профилактике и вредных привычек и пропаганда ЗОЖ**

#### **Основные задачи:**

- Укрепление здоровья, повышение уровня физического развития и физической подготовленности учащихся;

- Формирование физических качеств, умений и навыков;
- Осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей

<b>Мероприятие</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Дата</b>
День здоровья	Беседа	Октябрь
«НЕТ – вредным привычкам»	Беседа Конкурс рисунков по профилактике вредных привычек. Просмотр видеороликов.	Ноябрь Декабрь
День профилактики гриппа и ОРЗ	Беседа	Январь

### Работа с родителями

#### Задачи:

- Привлечь родителей к совместной организации досуга детей;
- Обсуждать с родителями проблему преступности среди несовершеннолетних;
- Выявление учет и работа социально незащищенных категорий
- Проведение культурно-массовых, спортивных мероприятий совместно с родителями;
- Формировать уважение к членам семьи;
- Организация работы с родителями.

<b>Мероприятие</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Дата</b>
Родительское собрание.	Родительское собрание	Октябрь
Индивидуальная работа с родителями	Беседа	В течение года
Анкетирование.	Анкета, договор с родителями, заявление	Октябрь, ноябрь

Индивидуальная работа с неблагополучными семьями и детьми асоциальными поведением.	Беседа	В течение года
--	--------	----------------

### Список литературы для педагога:

1. Алабушева С.В., Неганова Е.В., Вишнякова Н.А., Столова Т.А. В мир звуков и букв через игру. Ижевск: Издательство ИУУ, 1997.56 с.
2. Бабкина Н.В. Использование развивающих игр и упражнений в учебном процессе//Начальная школа,1998. №4. С.11-13.
3. Белов А.С., Вахрушев В.М., Скобелев Н.А., Тепляшина Т.И. и др. Удмуртско-русский словарь / Под ред. Вахрушева В.М. М: Русский язык, 1983.592с.
4. Боталова Н.П. «Зеч-а, бур-а, удмурт кыл!» пособиен ужаны дэмланьес. – Ижевск: «Удмуртия», 2012.
5. Варзегова О.В. Удмуртский язык для детей / Под ред. Б.Ш. Загуляевой. Ижевск, 1996. 11 с.
6. Журавлева А.Н., Байсарова Ю.П. «Анай кыл». Удмурт кылэз тодисьтэм пинальеслы лыдзон книга. - Ижевск: «Удмуртия», 2010.
7. Кузнецова Р.А. Роль музыки и песен в обучении дошкольников удмуртскому языку как неродному // Вордскем кыл. 1999.1.2. С. 10-11.
8. Лопатина Н.С. Кыльёсын шудон: Кроссвордъёс, йыртйяньёс, чайнвордъёс. Ижевск, 1999. 80 с.
9. Лопатина Н.С. От буквы к букве. Ижевск: Удмуртия, 1994. 103 с.
10. Мифы и легенды и сказки удмуртского народа. Литературная обработка Н. Кралиной – Ижевск: Удмуртия, 1995.
11. Удмуртско-русский словарь: около 35000 слов / В. М. Вахрушев. – М.: Русский язык, 1983.
12. Удмуртские народные сказки. Литературная обработка Н. Кралиной – Ижевск: Удмуртия, 2003.
13. Чылкыт вераськом. Артикуляционная гимнастика. В. Анисимова Ижевск: Удмуртия, 2003.
14. Яшина Р.И. Удмурт кыляя вьнеклассной ужъёс: Дышетйсьёслы юрттэт. Ижевск: Удмуртия, 1979. 164 с.

### Список литературы для обучающихся:

- Атаманов М. Г.* Удмуртская ономастика. Ижевск: Удмуртия, 1988. 168 с.
- Атаманов М. Г.* История Удмуртии в географических названиях. Ижевск: Удмуртия, 1997. 248 с.
- Атаманов М. Г.* По следам удмуртских воршудов. Ижевск: Удмуртия, 2001. 216 с.
- Арзамазов А.* Тэ-тэ: филологической луисьтэм факультетъёсысь студентъёслы дышетон пособие. – Ижевск: Изд-во «Удмуртский университет», 2005, -147 б.

*Булычева Е. А.* Удмурт кыл. Филологической луисытэм факультетъёсысь студентъёслы дышетскон пособие. Ижкар: Изд-во «Детектив-информ», 2004. 77 б.

*Ганеев И., Перевозчиков Ю.* Марым, лэся... Удмурт кыл нырысь кутскисьёслы. Удмуртский язык для начинающих. Дышетскон ёзэт. Ижевск: Удмуртия, 2005. 204 б.