Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6 имени А.Н.Сабурова» города Можги Удмуртской Республики

СОГЛАСОВАНО педагогическим советом протокол № 3 от 18 января 2021 года

УТВЕРЖДАЮ Директор МОУ СОШ №6: \_\_\_\_\_\_ В.П.Карпов Пр №11 от «18» января 2021 года

## Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6 имени А.Н.Сабурова» города Можги Удмуртской Республики

## 1. Развитие интеллектуального потенциала учащихся через участие в олимпиадах, научно-практических конференциях

В 2020-2021 уч.году в ШЭ олимпиады приняли участие 83 школьника, что составляет (23,8% от общего числа обучающихся 4-11 классов), 137 участий. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: математике 26 человек, русский язык 23 человека, физика 23 человека.;
- низкий процент участников школьного этапа ВОШ отмечен по предметам: немецкий язык -1 чел., французский язык -1 человек, английский язык -2 человека, география -3 человека, ОБЖ -2 человека технология (дев) -3 человека.
- -обучающиеся школы не приняли участие в олимпиадах по предметам: основам православной культуры; экономике, астрономии, технологии (мальч.)
- наибольшее количество участников школьного этапа ВсОШ наблюдается на параллелях 7-х классов (22 чел.-43%), 10 класса (12 чел.-63%)
- 2 человека приняли участие в 5 олимпиадах: Барбакова П, 76 математика, МХК, русский язык, физика, технология, Цыганов Д., 10а физкультура, физика, математика, химия, ОБЖ, 3 человека приняли участие в 4 олимпиадах: Палхов Е., 7а биология, география, математика, физика, Городилова У., 9б биология, математика, обществознание, право, Сухоруков А., 10а биология, история, литература, обществознание, 1 человек принял участие в олимпиадах по тем предметам: Исмагилов И., 11а немецкий язык, французский язык, химия.

На муниципальный этап вышли 57 учащихся, всего участий 81.

## Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 vч. г.

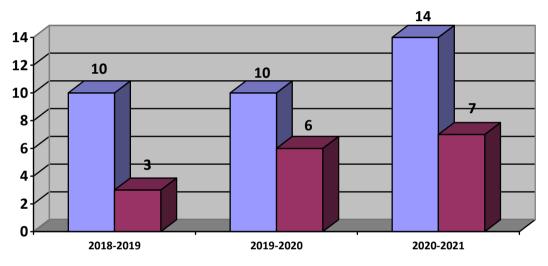
в 2020-2021 уч. 1.						
No	ФИО	Класс	Название предмета	Результат	Учитель	
1	Андреева Анаста-	11	биология	Призер	Романова	
	сия			Участник РЭ	Л.А.	
2	Вершинина Вале-	11	биология	Призер	Романова	
	рия			Участник РЭ	Л.А.	
3	Хафизова Эльвира	11	биология	призер	Романова	
					Л.А.	
4	Холстинина Вик-	10	биология	победитель	Романова	
	тория			Участник РЭ	Л.А.	
5	Сухоруков Арка-	10	биология	призер	Романова	
	дий				Л.А.	
6	Исмагилов Ильдан	11	Немецкий язык	Победитель	Ермакова	
					Г.В.	
			Французский	Победитель	-	
			язык	Участник РЭ		
7	Евсеева Анастасия	10	история	призер	Баева Л.Л.	
			обществознание	Победитель	Баева Л.Л.	
				Участник РЭ		
			право	призер	Баева Л.Л.	
			Удмуртский язык	Победитель	Трифонова	
				Призер РЭ	Т.П.	
			Избирательное	призер	Баева Л.Л.	
			право			
8	Пономарев Тимо-	9	Избирательное	призер	Баева Л.Л.	
	фей		право			
9	Цыганов Даниил	10	Жао	Победитель	Фролов О.А.	
				Участник РЭ		
10	Младенцева Улья-	7	технология	победитель	Лукоянова	
	на				O.H.	
11	Барбакова Полина	7	физика	призер	Чулкина Л.Л.	

Из данных участников должно было быть 8 участий на Республиканском этапе, однако по немецкому языку мы участия не приняли. В итоге получили 7 участников и одного призера по удмуртскому языку на Региональном этапе олимпиады. Данное достижение помогает педагогу пройти аттестацию льготно по соглашению с профсоюзом.

Качество участия в сравнении за 3 года

Количество победителей и призеров 2018-2019	10
Количество победителей и призеров 2019-2020	10
Количество победителей и призеров 2020-2021	14
Количество 1 мест 2018-2019	3
Количество 1 мест 2019-2020	6
Количество 1 мест 2020-2021	7

#### Качество участия в муниципальном этапе олимпиады

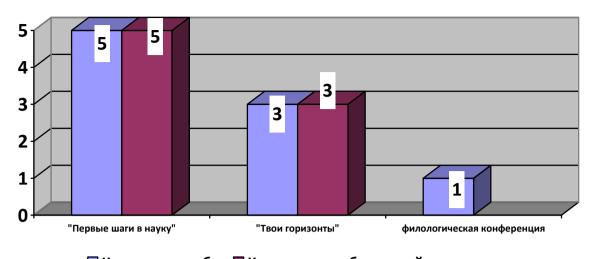


□ количество победителей и призеров ■ количество 1-х мест

Организация работы по подготовке одарённых учащихся к участию в олимпиадном движении различного уровня остаётся наиболее актуальной и значимой для школьного образования, так как именно олимпиады являются одним из показателей результативности творческой работы учителя и учащихся. Подготовка к олимпиадам ведется учителем на индивидуальных занятиях. В сентябре-октябре 2021 года пройдет 1 этап Всероссийской олимпиады школьников, пока форма проведения остается той же как в прошлом году, поэтому с первых дней учебы необходимо определиться с участниками: объявить учащимся, определиться с участниками самому учителю, составить списки участников и готовиться.

Ежегодно в городе проводится Неделя науки. В 2020-2021 учебном году от нашей школы были представлены работы следующие конференции: «Первые шаги в науку», «Твои горизонты» филологическая конференция.

# Участие в исследовательских мероприятиях в рамках Недели науки в городе в 2020-2021 учебном году

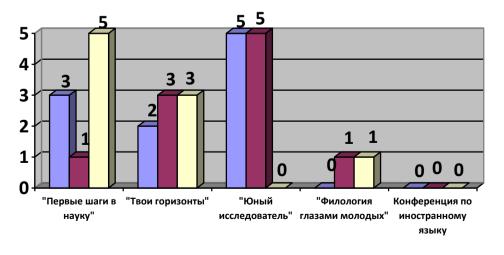


■ Количество работ ■ Количество победителей и призеров

## Список победителей и призеров научно-практической конференции, конференции творческих проектов в 2020-2021 учебном году

Ф.И. учащегося	Название конференции	Результат	Ф.И.О. педагога
Дахова Ю., За	«Первые шаги в науку»	1 место	Соловьева А.В.
Кузьмина А., За		1 место	Соловьева А.В.
Зараев В., Зб		2 место	Андреева Н.П.
Кудрявцева А., За		2 место	Соловьева А.В.
Ус Л., 3а		3 место	Соловьева А.В.
Фомина А., За	«Твои горизонты»	1 место	Соловьева А.В.
	«Твои горизонты»	2 место	Лукоянова О.Н.
Зырянова М., 7а	«Твои горизонты»	3 место	Лукоянова О.Н.

# Динамика участий в исследовательских мероприятиях в рамках Недели науки в городе за последние три года



**■** 2018-2019 **■** 2019-2020 **□** 2020-2021

Общее количество работ по Неделе науки в 2020 -2021 учебном году осталось на прежнем уровне по сравнению с 2019-2020 учебным годом. Однако, всего 4 руководителя: Соловьева А.В., Андреева Н.П., Лукоянова О.Н., Хуснутдинова Н.Р. Не приняли участие в конференции

«Юный исследователь», конференции по иностранному языку. Хотя перед коллективом на 2020-2021 учебный год стояла задача Содействовать выбору индивидуального маршрута обучения, вовлекать обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность.

Результативных работ в 2019-2020 уч.г. 7, в 2002-2021 уч.г. 8.

Из диаграмм видим стабильность в качестве.

В рамках недели науки проводилась городская олимпиада по черчению. Итог 1место у Морозовой Е., 8а, 2 место у Уразовой В., 8а, руководитель Главатских Н.А.

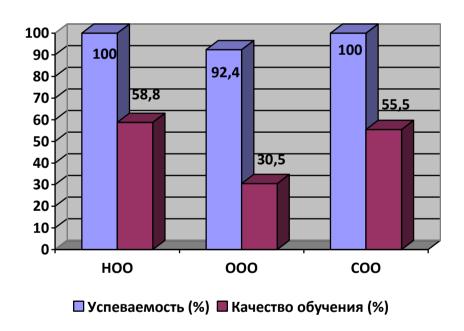
Уважаемые коллеги, в работе над исследовательскими работами принимают одни и те же педагоги, а где физика, химия, математика, русский язык и литература, музыка, биология? Руководителям ШМО обратить внимание на участие в Неделе науки. В 2020-2021 уч.г. выпускники 9-х классов приняли участие в защите индивидуального проекта, что является требованием Федерального государственного стандарта. Данное мероприятие проходило впервые, были отмечены некоторые недоработки по работе, по подготовке учащихся.

#### 2. Результативность образовательного процесса

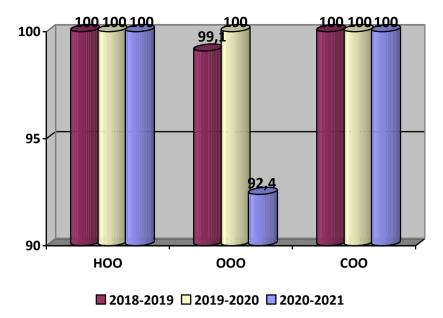
На начало 2020-2021 учебного года в школе обучалось 534 учащихся. На конец 2020-2021 учебного года - 531 учащихся. Аттестовано 474 человека

- неуспевающих (количество, процент) 0 человек (0%)
- отличников и ударников (количество, процент) 206 человека (43,4%).

Аттестация по итогам года была закончена со следующими результатами: успеваемость в 2-4 кл. -100%, 5-9 кл. -92,4%, 10-11 кл. -100% качество обучения в 2-4 кл. -58,9%, 5-9 кл. -30,4%, 10-11 кл. -55,5%

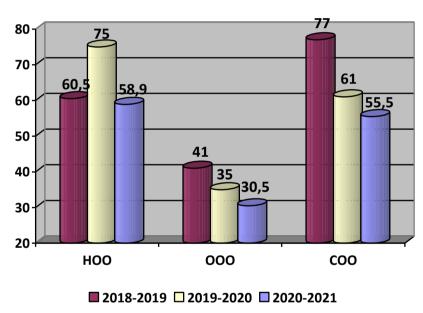


Успеваемость по школе за последние три года



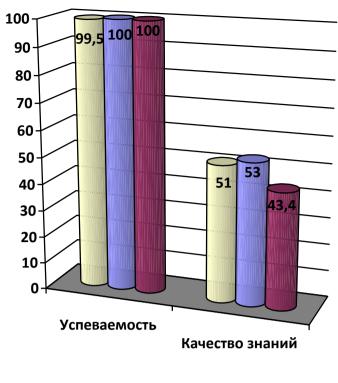
Успеваемость на всех уровне основного общего образования снизилась до 92,4% по причине неудовлетворительных результатов в государственной итоговой аттестации.

Качество обучения по школе за последние три года



Наблюдается понижение качества обучения на всех уровнях обучения. По школе уровень качества обучения снизился на 10%.

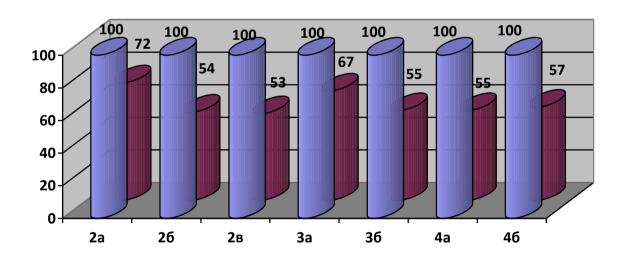
Процент успеваемости по аттестуемым классам по школе в целом составил — 100%, качество — 43,4%.



**□** 2018-2019 **□** 2019-2020 **□** 2020-2021

Разберем подробно успеваемость по классам

#### Результаты обучения учащихся начальной школы по классам в 2020-2021 учебном году



□ Успеваемость ■ Качество знаний

Количество неуспевающих по четвертям: 1 четверть — 3 человека (по одному из каждого второго класса), 2 четверть — 2 человека (из 2а и 2б классов), 3 четверть — 5 человек (2 из 2б, 1 из 2в, 1 из 3а, 1 из 4а), 4 четверть — 2 человека (по одному из 2а и 2б классов). Повторная неуспеваемость наблюдается в двух четвертях во 2б классе по русскому языку у Богданова Н., в двух четвертях в 4а классе по русскому языку и математике у Бочкарева Р. Данным ученикам предложено пройти психолого-медико-педагогическую комиссию. При повторной неуспеваемости в 2021-2022 уч.году приглашаем учащихся с родителями на школьную комиссию, а затем направляем на ПМПК.

Показатель успеваемости и качества знаний в 2020-2021 учебном году по параллелям основного общего и среднего образования (**5-11 классы**) приведен на диаграмме.



Таким образом, самый низкий показатель качества знаний на уровне основного общего образования в 5в классе 21% (3 ударника), в 6а 22% (5 ударников), в 8б 23% (5 ударников).

Повторная неуспеваемость наблюдается в трех четвертях в 5в по математике, английскому языку у Торховой Д., в двух четвертях по математике в 6а у Киршина Т., в двух четвертях в 6б классе по математике у Петрова А. и Фролова Д., в двух четвертях в 7а классе по математике и литературе у Кобылина М., в двух четвертях в 7б по математике у Шеина М., в двух четвертях в 8а по математике у Ефремова В., Ильина Ю., Попкова С., в двух четвертях в 8б по математике у Нырова К., в двух четвертях в 9а по географии у Векшина Р.,

Необходимо пересмотреть критерии оценивания предметных результатов учащихся, работу с учащимися с низкой мотивацией. А также поступило предложение от педагогического коллектива установить минимальную границу для выставления четвертных, полугодовых и годовых оценок.

#### 3. Результаты Всероссийской проверочной работы.

Осенью 2020 года по всей России были запланированы ВПР по остаточным знаниям предыдущего класса. По данным анализа наблюдается понижение качества и успеваемости по многим предметам.

		Город Можга	МБОУ СОШ №6
Русский язык-5	«2»	13%	24%
	«4 и 5»	54%	40%
Русский язык-6	«2»	14%	18%
	«4 и 5»	43%	27%
Русский язык-7	«2»	27%	2%
	«4 и 5»	33%	33%
Русский язык-8	«2»	26%	34%
	«4 и 5»	33%	29%
Математика – 5	«2»	5%	15%
	«4 и 5»	74%	63%
Математика – 6	«2»	18%	8%
	«4 и 5»	44%	42%
Математика – 7	«2»	19%	34%
	«4 и 5»	32%	20%

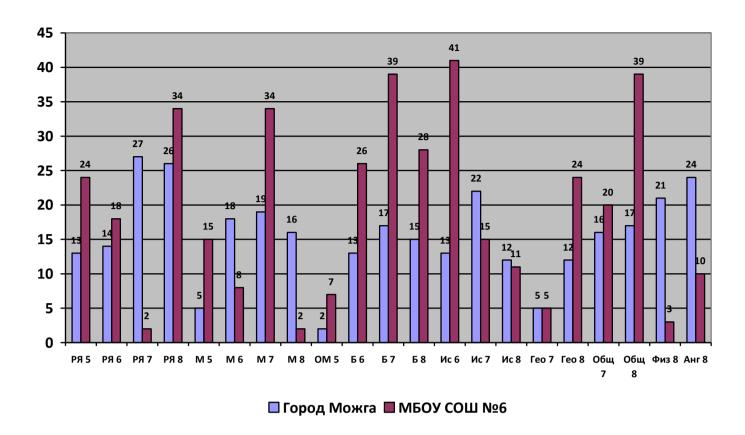
Математика – 8	«2»	16%	2%
	«4 и 5»	34%	49%
Окружающий мир - 5	«2»	2%	7%
	«4 и 5»	69%	54%
Биология - 6	«2»	13%	26%
	«4 и 5»	35%	14%
Биология – 7	«2»	17%	39%
	«4 и 5»	29%	20%
Биология - 8	«2»	15%	28%
	«4 и 5»	32%	50%
История - 6	«2»	13%	41%
	«4 и 5»	42%	12%
История - 7	«2»	22%	15%
	«4 и 5»	28%	18%
История - 8	«2»	12%	11%
	«4 и 5»	46%	57%
География - 7	«2»	5%	5%
	«4 и 5»	52%	26%
География - 8	«2»	12%	24%
	«4 и 5»	30%	35%
Обществознание - 7	«2»	16%	20%
	«4 и 5»	40%	22%
Обществознание - 8	«2»	17%	39%
	«4 и 5»	36%	27%
Физика - 8	«2»	21%	3%
	«4 и 5»	25%	8%
Английский язык - 8	«2»	24%	10%
	«4 и 5»	26%	37%

Желтым цветом выделены строчки с лучшим результатом у школы.

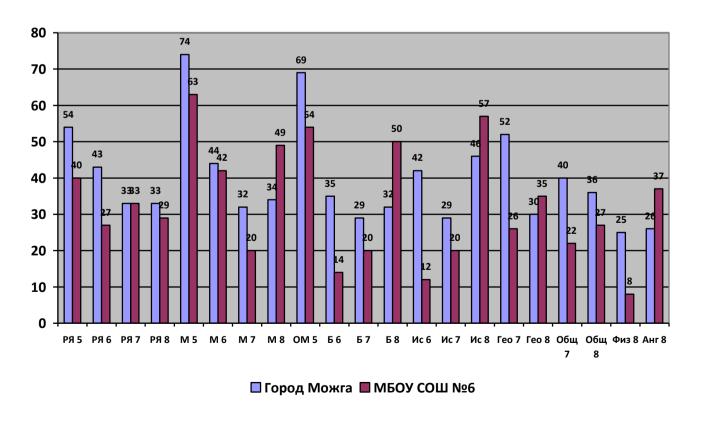
Успеваемость выше чем у города по следующим предметам: Русский язык 7, Математика 6, Математика 8, География 7, Физика 8.

Качество выше, чем у города по следующим предметам: Русский язык 7, Математика 8, Биология 8, История 8, География 8, Английский язык 8.

## Количество отметок "2" по предметам



### Количество отметок "4" и "5" по предметам



Предлагаю для сравнения результаты ВПР по предметам осенних результатов с весенними 2021.

		Весна 2021	Осень 2020
Русский язык-5	«2»	4%	24%
	«4 и 5»	43%	40%
Русский язык-6	«2»	9%	18%
	«4 и 5»	42%	27%
Русский язык-7	«2»	7%	2%
	«4 и 5»	44%	33%
Русский язык-8	«2»	10%	34%
	«4 и 5»	49%	29%
Математика – 5	«2»	35%	15%
	«4 и 5»	28%	63%
Математика – 6	«2»	5%	8%
	«4 и 5»	37%	42%
Математика – 7	«2»	7%	34%
	«4 и 5»	29%	20%
Математика – 8	«2»	8%	2%
	«4 и 5»	31%	49%
Биология - 6	«2»	9%	26%
	«4 и 5»	30%	14%
Биология – 7	«2»	38%	39%
	«4 и 5»	24%	20%
Биология - 8	«2»	11%	28%
	«4 и 5»	47%	50%
История - 6	«2»	0	41%
1	«4 и 5»	82%	12%
История - 7	«2»	4%	15%
1	«4 и 5»	58%	18%
История - 8	«2»	0	11%
1	«4 и 5»	82%	57%
География - 7	«2»	0	5%
1 1	«4 и 5»	36%	26%
География - 8	«2»	0	24%
1 1	«4 и 5»	23%	35%
Обществознание - 7	«2»	17%	20%
	«4 и 5»	28%	22%
Обществознание - 8	«2»	18%	39%
	«4 и 5»	29%	27%
Физика - 8	«2»	6%	3%
	«4 и 5»	19%	8%

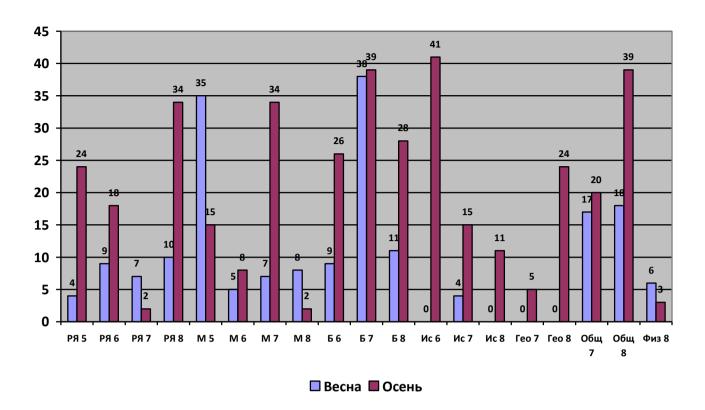
Представлены лишь те предметы, которые повторяются весной и осенью. Желтым цветом выделены результаты, которые улучшили.

Количество «2» увеличилось по следующим предметам: Русский язык 7, Математика 5, Математика 8, Физика 8.

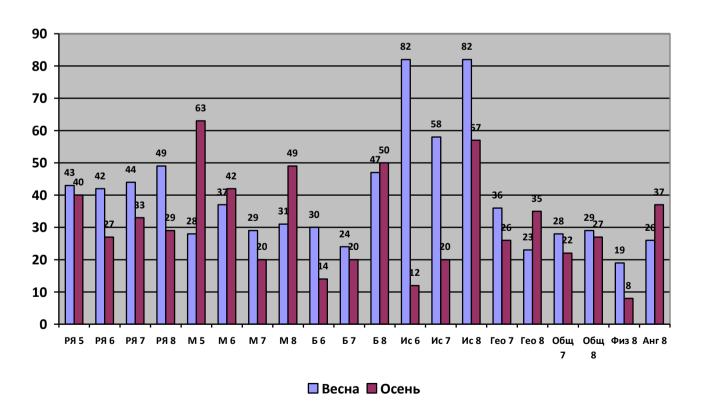
Качество снизилось по следующим предметам: Математика 5, Математика 6, Математика 8, Биология 8, География 8.

Руководителям ШМО проанализировать выполнение заданий по предметам и индивидуальные результаты ВПР.

## Количество отметок "2" по предметам



## Количество отметок "4" и "5" по предметам



## 4. Государственная итоговая аттестация

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25.03.2021 года № 04-17 «Об утверждении и проведении в 2020-2021 учебном году контрольных работ для обучающихся 9-х классов, осваивающих образовательные программы основного общего образования», приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики №492 от

- 13.04.2021 года «Об утверждении Порядка проведения контрольных работ по образовательным программам основного общего образования на территории Удмуртской Республики в 2021 году», учащиеся выполняли контрольные работы по одному предмету по выбору. Цели данной работы:
- Обеспечение единства образовательного пространств а Удмуртской Республики за счет использования единых контрольных материалов и единых критериев оценивания контрольных работ,
- Осуществление мониторинга системы образования УР, в том числе мониторинга подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС,
- Объективной оценки метапредметных и предметных результатов освоения обучающимися по итогам освоения образовательных программ основного общего образования в УР за 2020-2021 уч.год,
- -Выявление образовательных дефицитов обучающихся по итогам освоения образовательной программы основного общего образования и т.п.

Контрольные работы проводились по контрольным измерительным материалам основного государственного экзамена 2021 года, сформированного Рособрнадзором. Результаты работы не переводились в цифровую отметку и не влияли на средний балл. Также допуском до ГИА стало устное собеседование, которое все выпускники успешно прошли.

В 2021 году государственная итоговая аттестация проводилась только по двум обязательным предметам: математика и русский язык.

Название	Количе-	Средний	Количе-	Средний	По горо-
предмета	ство вы- пускни- ков 2019	балл 2019 г.	ство вы- пускни- ков 2021	балл 2021 г.	ду
Математика	51 Ну- гумано- ва Р.И.	3,78 (2-«2»)	46 Батуева К.С.	2,7 (19-«2»)	3,2 (88-«2»)
Русский язык	51 Батина Н.Н., Хуснут- динова Н.Р.	3,96	46 Батина Н.Н. Трифо- нова Т.П.	3,1 (11-«2»)	3,56 (52-«2»)

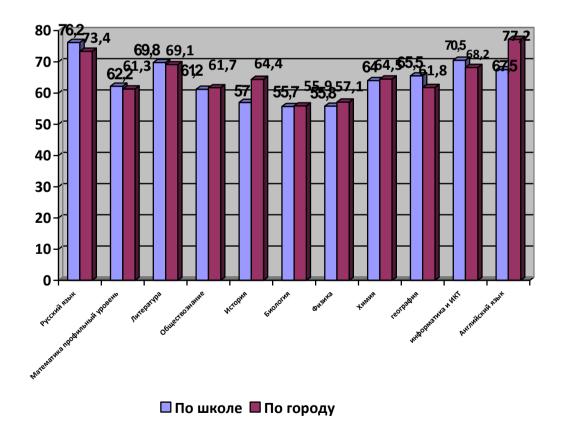
В течение учебного года с учащимися 9-х классов и их родителями была проведена большая работа по просвещению о правилах прохождения ГИА, по подготовке к экзаменам на уроках, факультативах, репетиционных работах, профилактических комиссиях. Однако, получили много неудовлетворительных результатов. Из 13 учащихся, сдавших на отметку «2» один предмет математика, смогли исправить и получить аттестат лишь 5 человек. На пересдачу в сентябре остались 19 человек, из них 8 человек по математике, 11 человек по математике и русскому языку.

Впервые государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования проходила в соответствии с требованиями ФГОС. Необходимо заметить, что в 2022 году будет проходить итоговая аттестация по программам среднего общего образования в соответствии с ФГОС. Учителям необходимо рассмотреть демо-версии ЕГЭ 2022 и пройти курсовую подготовку по данной теме.

В 11 классе выпускники сдавали экзамены по выбору для поступления в ВУЗы, по математике базового уровня экзамен не проводился и в аттестат выставлялся средний балл по предмету. Учащиеся, предполагаемые медалисты, смогли подтвердить свою медаль, таких в 2021 году оказалось 5 человек: Исмагилов И., Тимофеева Т., Андреева А., Мануилова Ю., Пучкин И.

Название предмета	Учитель	Количе-	Средний	Количест-	Средний
		ство вы-	балл 2020	во выпу-	балл 2021
		пускни-	Γ.	скников	Γ.
		ков		2021	
		2020			
Русский язык		11 Батина	74,1	26 Xyc-	76,2 (Xa-
		H.H		нутдинова	физова 100
				H.P.	баллов)

Математика про-	5 Нугу- 5	58,4	12 Нугу-	62,2
фильный уровень	манова	Í	манова	•
	Р.И.		Р.И.	
Литература	3 Батина 6	54,7	5 Батина	69,8 (Ma-
	H.H.		H.H.	нуилова
				100 бал-
				лов)
Обществознание	5 Баева 6	57,4	12 Кутлы-	61,25
	Л.Л.		баев К.В.	
История	2 Баева 7	72	3 Баева	57
	Л.Л.		Л.Л.	
География	1 Марат- 6	50	1 Марат-	65,5
	канова		канова	
	Л.А.		Л.А.	
Биология	2 Рома- 7	74	7 Романова	55,7
	нова Л.А.		Л.А.	
Информатика и ИКТ	1 Батуева 4	48	2 Батуева	70,5
	K.C.		K.C.	
Физика	1 Чулки- 5	53	5 Чулкина	55,8
	на Л.Л.		Л.Л.	
Химия	3 Кекина 5	56,3	5 Кекина	64
	С.И.		С.И.	
Английский язык			2 Иванова	67,5
			H.H.	



Средний балл по школе выше среднего балла по городу по следующим предметам: русский язык, математика, литература, география, информатика; по остальным предметам результаты оказались чуть ниже.

Результаты ЕГЭ в сравнении последних трех лет.

Предмет	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.
	(средний балл)	(средний балл)	(средний балл)
Русский язык	71,69	74,1	76,2
Математика профиль-	55,57	58,4	62,2
ный уровень			
Физика	66,0	53	55,8
История	75	72	57
Биология	51,5	74	55,7
Обществознание	59,2	67,4	61,2
Литература	65,3	64,7	69,8
Химия	66,0	56,3	64
География	-	60	65,5
Информатика	-	48	70,5
Английский язык	-	-	67,5

Наблюдается повышение результатов в сравнении с прошлыми годами по следующим предметам: русский язык, математика (профильный уровень), физика, литература, химия, география, информатика. Имеются стобальники по русскому языку Хафизова Э., по литературе Мануилова Ю. В город всего стобальников 4 человека: по русскому языку 1 школа 6, 1 гимназия 8, по литературе 1 школа 6, по обществознанию 1 гимназия 8.

### 5. Работа с кадрами.

Распределение педагогов по квалификационным категориям (количество человек)



#### Успешно прошли аттестацию в 2020-2021 учебном году

Ф.И.О.	должность	категория
Миндубаева Флюра Равильевна	Учитель начальных	Высшая
	классов	
Сковородникова Надежда Алексевна	Учитель начальных	Первая
	классов	
Чулкина Людмила Леонидона	Учитель физики	Первая
Соловьева Анна Васильевна	Учитель начальных	Высшая
	классов	

### Аттестующиеся на 2021-2022 учебный год

Ф.И.О. аттестуемого,	Срок действия аттеста-	Поток аттестации	Срок написания
5 /	1 1 1		1

должность	ции,		заявления на атте-
	имеющаяся категория		стацию
Хуснутдинова Нурия	15.11.2016-15.11.2021	3	Май
Равильевна	Первая		
Трифонова Татьяна	15.11.2016-15.11.2021	3	Май
Петровна	Первая		
Баева Людмила Леони-	15.11.2016-15.11.2021	3	Май
довна	Первая		
Никитина Елена Нико-	Соответствие	3	Май
лаевна			
Павлова Снежана Ни-	17.01.2017-17.01.2022	1	Ноябрь
колаевна	Высшая		
Матвиенко Александра	17.01.2017-17.01.2022	1	Ноябрь
Анатрольевна	Высшая		
Чистякова Эльмира Ин-	Соответствие		
дусовна, учитель			
Калинина Елена Ми-	Соответствие		
хайловна			
Волкова Надежда Ва-	Соответствие		
лерьевна			