

## **«Театральный кружок»**

**Актуальность:** программа ориентирована на всестороннее развитие личности ребенка, его неповторимой индивидуальности, направлена на гуманизацию воспитательно-образовательной работы с детьми, основана на психологических особенностях развития школьников. Участие в школьном театральном кружке создает условия для раскрытия внутренних качеств личности и ее самореализации, формирования содержательного общения по поводу общей деятельности, умения взаимодействовать в коллективе, для развития художественного творчества, эстетического вкуса и стремления к освоению нового опыта.

**Адресат программы:** программа рассчитана на обучающихся 8-9 лет, увлеченных искусством слова, театром, игрой на сцене; специальной подготовки детей не требуется.

**Объем программы – 148 часов. Сроки реализации – 1 учебный год.** Занятия проводятся по 4 часа в неделю.

**Форма занятий – групповая.** Основными видами проведения занятий являются театральные игры, беседы, тренинги, репетиционный процесс и спектакли.

**Цель:** воспитание творчески активной личности, развитие умений и навыков, раскрытие новых способностей и талантов детей средствами театрального искусства; организация их досуга путем вовлечения в театральную деятельность.

### **Задачи:**

1. Создание условий для овладения теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками в области театрального искусства;
2. Создание условий для развития творческих и актерских способностей детей через совершенствование речевой культуры и овладение приемами пластической выразительности с учетом индивидуальных возможностей каждого обучающегося;
3. Привлечение обучающихся к активному чтению лучших образцов классической литературы, познанию красоты правильной литературной речи;
4. Приобщение к театральному искусству России и зарубежья;
5. Воспитание эстетического вкуса и привитие любви к истинному искусству;
6. Формирование театральной культуры обучающихся (исполнительской и зрительской) средствами любительского театра;
7. Создание необходимой творческой атмосферы в коллективе: взаимопонимания, доверия, уважения друг к другу;

8. Развитие мотивации личности к познанию, творчеству, саморазвитию, труду, искусству.

- **Формы подведения итогов реализации программы:** выступление на школьных праздниках, торжественных и тематических линейках, участие в школьных мероприятиях, родительских собраниях, концертах; участие в различных конкурсах, показ спектакля.